



AÑO ACADÉMICO: 2019

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: Botánica

AREA: Botánica

ORIENTACION: Botánica General

PROGRAMA DE ASIGNATURA: INTERPRETACIÓN DE LA NATURALEZA II

OBLIGATORIA / OPTATIVA: Obligatoria (trayecto A) y Optativa (trayecto B)

CARRERA A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE: PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA Nº: 435/03 Mod. 886/05, 331/09 y 176/10

TRAYECTO (PEF): A

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 03 HS

CARGA HORARIA TOTAL: 90 HS

REGIMEN: ANUAL

CUATRIMESTRE:

EQUIPO DE CATEDRA:

Apellido y Nombres	Cargo y Dedicación
PASSO, ALFREDO	PAD-3
GROSFELD, JAVIER	ASD-3
DE LA ROSA, IRIS NADIA	AYP-3
GABRIELA GLEISER	AYP-3

ASIGNATURAS CORRELATIVAS: *(Consignar estrictamente lo exigido por Plan de Estudios. Para las asignaturas Optativas Nombre exacto según programa aprobado por CD).*

- PARA CURSAR:
 - Introducción a la Naturaleza I (Cursada)
 - Vida en la Naturaleza (Aprobada)
 - PARA RENDIR EXAMEN FINAL:
 - Introducción a la Naturaleza I (Aprobada)
-

1. FUNDAMENTACION:

Brindar los conocimientos sobre flora y fauna necesarios para el desarrollo de actividades educativas recreativas y de educación física en el entorno natural. Obtener un panorama general de la flora y de la fauna regional, como una herramienta para interpretar la naturaleza, contemplando aspectos de interacción y sanitarios.

2. OBJETIVOS:

Brindar un panorama general de la flora y de la fauna regional, basado fundamentalmente en las interrelaciones entre los organismos vivos y con el medio ambiente. Despertar el interés de los alumnos por la naturaleza en su conjunto.

A- Clases Teóricas: proporcionar conocimientos básicos para poder reconocer los organismos más representativos de la región, especialmente los autóctonos y su distribución geográfica. Brindar ejemplos regionales de plantas y animales comestibles, tóxicos, peligrosos, perjudiciales o útiles para el hombre. Introducir nociones sobre conservación de los organismos.

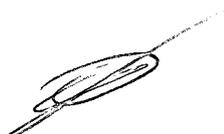
B- Trabajos Prácticos:

* Salidas de Campo: introducir a los alumnos en la observación del hábitat, de las plantas y los animales. Observar la fisonomía de los ambientes más representativos de la zona, la influencia de los factores ambientales en la distribución de los organismos y las interacciones entre organismos. Agudizar la capacidad de observación en un ambiente natural.

* Laboratorio: observar y reconocer los grandes grupos de plantas y animales, haciendo hincapié en los caracteres más importantes que permitan su identificación. Conocer la diversidad de flora y fauna presente en los principales ambientes patagónicos; integración de especies representativas en perfiles para cada ambiente estudiado.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

“Organismos productores, consumidores y parásitos: diversidad y ejemplificación con taxones locales. Evolución de forma y función. Valor utilitario y económico e importancia sanitaria de la flora y de la fauna. Los organismos vivos y sus evidencias como clave para la orientación y reconocimiento el campo. Principios de conservación. Reconocimiento de diversidad en todos los niveles e interacciones entre organismos en el campo en itinerarios con guías pautadas. Salida de campo integradora. (materia de cursado paralelo con Deportes Regionales Estivales I, por cuanto los itinerarios de reconocimiento se realizarán en forma coordinada con dicha asignatura)”



4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD 1: Biodiversidad

Diversidad en la naturaleza. Nociones básicas de clasificación de los seres vivos. Características de los grupos. Biodiversidad en la Patagonia.

UNIDAD 2: El Bosque

El ambiente de Bosque en la Patagonia Características distintivas de un bosque. Tipos de bosque de la Patagonia, especies arbóreas y arbustivas representativas. Animales característicos de los bosques patagónicos. Los hongos y su función en el ecosistema. Ejemplos de especies utilizables y peligrosas para el hombre. Distribución y dinámica de los bosques en la Patagonia.

UNIDAD 3: Estepa Patagónica

Características de la estepa Patagónica. Factores limitantes para la vida en la estepa. Plantas y animales característicos de los ambientes esteparios. Ejemplos de especies utilizables y perjudiciales para el hombre.

UNIDAD 4: Ambiente alto-andino

Características de los ambientes alto-andinos de la Patagonia. Factores limitantes para la vida en la altura. Plantas y animales característicos del ambiente alto-andino. Dinámica y conservación de los ambientes de altura en el Parque Nacional Nahuel Huapi.

UNIDAD 5: Humedales y mallines

Características de los humedales en la Patagonia. Importancia de los humedales, especies de plantas y Animales característicos de estos ambientes.

UNIDAD 6: Interacciones Biológicas y Evolución

Registros fósiles y escenarios prehistóricos de la Patagonia. Concepto de interacciones biológicas: parasitismo, comensalismo y mutualismo. Su importancia en la evolución de los seres vivos. Conceptos básicos de evolución.

5. BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA:

*** BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (TODOS EN BIBLIOTECA)**

- Bisheimer, M. V. y E. M. Fernández. 2000. Árboles de los Parques Nacionales del Sur. Pluspetrol. Buenos Aires.
- Bonino, N. 2005. Guía de Mamíferos de la Patagonia Argentina. INTA, Buenos Aires -
- de la Vega, S. G. 2003. Patagonia. Las leyes de la Estepa. Contacto Silvestre ediciones. Buenos Aires.
- de la Vega, S.G. 2007. Patagonia. Las leyes de la Alta Montaña. Contacto Silvestre ediciones. Buenos Aires.
- de la Vega, S.G. 2008. Patagonia. Las leyes del Bosque. 5º Edición. Contacto Silvestre ediciones. Buenos Aires.

- Dimitri, M. 1977. Pequeña flora ilustrada de los Parques Nacionales Andino-Patagónicos. Anales de Parques Nacionales XIII. Buenos Aires.
- Ferreyra, M., C. Ezcurrea y S. Clayton. 2006. Flores de Alta Montaña de los Andes Patagónicos. LOLA. Buenos Aires.
- Mermoz, M.; Úbeda, C.; Grigera, D.; Brion, C.; Martín, C.; Bianchi, E. y Planas, H., 2009. El Parque Nacional Nahuel Huapi. Sus características ecológicas y estado de conservación. Ed. APN. Parque Nacional Nahuel Huapi. Bariloche
- Narosky, T. y D. Izurieta. 1987. Guía para la identificación de las Aves de Argentina y Uruguay. VazquezMazzini. Buenos Aires.
- Toledo, Barroetaveña y Rajchenberg, 2016. Hongos comestibles silvestres de los Bosques Nativos de la Región Andino Patagónica de la Argentina. Manual n° 16 CIEFAP.

*** BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

- Bonino, N. 1997. Mamíferos terrestres y de agua dulce de la Patagonia. Lista y claves para su identificación. Ed. Universitaria de la Patagonia, Comodoro Rivadavia.
- Brion, C.; J. Puntieri; D. Grigera y S. Calvelo. 1998. Flora de Puerto Blest y sus alrededores. CRUB-UNC. Bariloche. Segunda Edición.
- Chehébar, C. y E. Ramilo. 1992. Fauna del Parque Nacional Nahuel Huapi. Parques Nacionales y Asociación del Museo de la Patagonia Francisco P. Moreno, Bariloche.
- Christie, M. I., E. Ramilo y M. D. Betinelli. 2004. Aves del Noroeste patagónico. Atlas y guía. Sociedad Naturalista Andino-Patagónica. LOLA, Buenos Aires.
- de La Vega, S.G., 2005. Invasión en la Patagonia. Contacto Silvestre Ediciones.
- Gamundi, I. y E. Horak. 1993. Hongos de los bosques Andino-patagónicos. VazquezMazzini. Buenos Aires.
- Raven, P., R. Evert y E. Eichhorn. 1991. Biología de las Plantas. Omega. Barcelona.

6. PROPUESTA METODOLOGICA:

Las clases serán teórico-prácticas. Los conceptos teóricos se desarrollarán en una primera instancia en el Aula mediante presentaciones de PowerPoint y material didáctico, y luego se realizarán observaciones de material fresco, herborizado o fijado preparado para tal fin, en los laboratorios. Se estimulará el uso de bibliografía. Se prevé invitar a ayudantes de segunda y/o especialistas para colaborar en algunos temas. Los alumnos dispondrán de una Guía de Trabajos Prácticos. Conjuntamente se realizarán salidas de campo, idealmente una por cada ambiente estudiado.

Se llevarán a cabo salidas de campo articuladas con la materia Deportes Regionales Estivales I (DRE1) a sitios de interés según la temática de la materia. Las salidas de campo permitirán la observación en terreno de formaciones florísticas y de la fauna en su entorno, así como de sus evidencias.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

Regularización de la cursada

Para aprobar y regularizar la cursada los alumnos deberán:

- asistir y aprobar al menos el 80 % de las clases prácticas y las salidas de campo. Se admitirá, como máximo un total de tres ausentes durante el primer cuatrimestre y tres ausentes durante el segundo cuatrimestre.
- aprobar los cuatro (4) exámenes parciales (o sus respectivos recuperatorios).

Los alumnos que no obtengan la regularización de la materia tendrán la opción de rendir la materia en forma LIBRE (ver más adelante).

EXÁMENES PARCIALES

Se tomarán CUATRO exámenes parciales escritos que tendrán preguntas sobre contenidos teóricos y prácticos y se aprobarán cuando se alcance una calificación igual o superior a 6/10 puntos. Cada parcial tendrá un único recuperatorio.

PROMOCIÓN DE LA MATERIA

Aquellos alumnos que hayan regularizado la materia y obtengan en cada examen parcial (en primera instancia) una calificación igual o superior a 8/10 puntos podrán promover la materia sin rendir examen final.

EXAMEN FINAL

La Aprobación de la materia será por medio de un examen final integrador que será con modalidad oral. Para este examen los alumnos tienen la posibilidad de preparar un tema a su elección para exponer, luego de lo cual el tribunal examinador le hará preguntas sobre la misma y otros contenidos de la materia. El examen final regular se aprobará con una calificación igual o superior a 4/10.

EXAMEN FINAL LIBRE

El examen final libre tendrá dos instancias, primero una parte escrita, en donde se abordarán temas prácticos y teóricos, y luego una parte oral, de carácter integrador. Primero se deberá aprobar la parte escrita, siendo esto condición para poder acceder a la instancia oral. Ambas partes deberán ser aprobadas. La nota final será el promedio de ambas instancias. En ambos casos, se aprobará con una calificación igual o superior a 4/10.

1. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

Las clases teórico-prácticas y las salidas de campo tendrán 3 horas de duración. Horarios: Clases teórico-prácticas y salidas de campo: lunes 12-15 hs. Aula 2. Todas las clases teórico-prácticas y las salidas de campo tienen Asistencia Obligatoria.



2. CRONOGRAMA TENTATIVO:

MARZO

- Lu 11 Introducción - Biodiversidad
- Lu 18 Generalidades de Plantas
- Lu 25 Generalidades de Animales

ABRIL

- Lu 01 Charla chaqueta amarilla
- Lu 08 **Primer Parcial**
- Lu 15 Ambiente de Bosque
- Lu 22 Arbustos del Bosque
- Lu 29 Hongos del Bosque

MAYO

- Lu 06 Salida de Campo: Cerro Otto
- Lu 13 Animales del Bosque
- Lu 20 Semana de exámenes: actividad especial
- Lu 27 Salida de campo: Llao Llao

JUNIO

- Lu 03 **Segundo Examen Parcial**
- Lu 10 **Recuperatorio Segundo Examen Parcial**

RECESO INVERNAL

AGOSTO

- Lu 05 Ambiente de Estepa I: Plantas y sus Adaptaciones
- Lu 12 Ambiente de Estepa II: Animales
- Lu 26 Etnobotánica: el uso de las plantas (a confirmar)

SEPTIEMBRE

- Lu 02 Ambiente Alto-Andino I: Plantas y sus adaptaciones
- Lu 09 Alto-andino II: Animales + Artrópodos de ambientes áridos
- Lu 16 Salida a la Estepa
- Lu 23 **SEMANA DE EXAMENES:** actividad especial
- Lu 30 **Tercer Parcial**

OCTUBRE

- Lu 07 Mallines y Humedales



Lu 21 Interacciones. Evolución y escenarios prehistoricos de la Patagonia

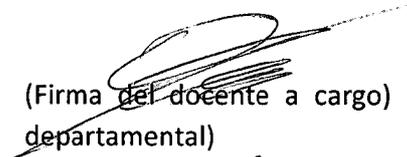
Lu 28 Salida al Museo Paleontologico

NOVIEMBRE

Lu 04 Cuarto Parcial

Lu 11 Recuperatorio Cuarto Parcial

(Firma del docente a cargo
departamental)

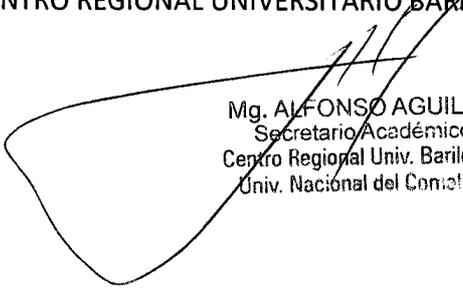

ALFREDO PASS
DOCENTE A CARGO

(Firma de la dirección o delegación


CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA

CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE


Mg. ALFONSO AGUILAR
Secretario Académico
Centro Regional Univ. Bariloche
Univ. Nacional del Comahue